



## דוח בדיקה נאורו-קוגניטיבית

### ADHD

#### פרטי נבחן

שם ושם משפחה			רגס נבו
מין	זכר	גיל	12
שנות לימודים	7 (שנים)	תאריך הרשמה	08:43 27/05/2019

#### כללי:

אנו בוחנים את היכולות הקוגניטיביות שלכם, הכוללות זיכרון, ריכוז, למידה וקריאה, לפי מודולים שונים. אנו עורכים מבחנים מרובים על מנת לבדוק האם התוצאות שלכם מייצגות דפוס מסוים, התואם לתוצאות של נבדקים אחרים עם בעיות דומות.

הבדיקה הנורו-קוגניטיבית נמשכת בין 20-35 דקות, בהתחשב במספר המבחנים הנערכים. אם התוצאה שלכם בתחום מסוים היא מתחת לטווח הצפוי, אנו יכולים לזהות אילו יכולות מהוות קושי עבורכם ולהמליץ על פעולות שיסייעו לכם לתפקד באופן מוצלח יותר.

בדוח זה, תוצאות התפקוד הקוגניטיבי הספציפיות למודול מוצגות בעזרת טבלאות ומספרים. ניתן לבדוק את התוצאות במודולים ולהשוות אותן למאפיינים דמוגרפיים (כמו גיל, השכלה ומגדר) על מנת לקבוע האם התוצאות שלכם הן טיפוסיות או חריגות.



## דוח בדיקה נאורו-קוגניטיבית

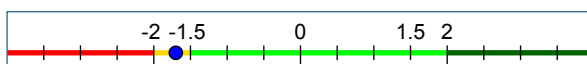
### הטבלאות והמספרים מיישמים את הטווחים הבאים:

- 1 תוצאות מתוקננות בין -1.5 ל- 2.0 הן בטווח הנורמאלי (התחום הירוק), כלומר הביצועים שלכם הם בתחום הנורמאלי.



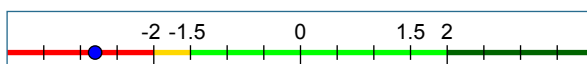
מרבית הביצועים שלכם הם בתחום הירוק. סביר להניח כי אין לכם בעיה כלשהי הקשורה בקשב/זיכרון/למידה, ו/או קריאה.

- 2 תוצאות מתוקננות בין -1.5 ל- 2.0 הן בטווח הגבולי (התחום הצהוב), כלומר הביצועים שלכם הם נמוכים ביחס לתחום הנורמאלי.



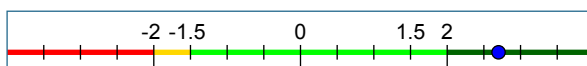
מרבית הביצועים שלכם הם בתחום הצהוב. יהיה זה מובן אם אכן יש לכם קושי מסוים בקשב/זיכרון/למידה, וקריאה. ייתכן ותמצאו להתייעץ עם רופא או מטפל בנוגע לתלונותיכם. ייתכן והתלונות הקוגניטיביות שלכם קשורות לבעיות אחרות, כמו קשיים פסיכולוגיים. נבקשכם לשקול להציג דוח זה בפני המטפל שלכם.

- 3 תוצאות מתוקננות מתחת ל- 2- מצביעות על חולשה אפשרית (התחום האדום).



מרבית הביצועים שלכם הם בתחום האדום. אנו ממליצים מאוד לקבוע פגישת התייעצות עם רופא או מטפל (לדוגמא פסיכולוג, פסיכיאטר, נירולוג, רופא משפחה, מומחה לרפואה פנימית, או רופא גריאטרי) על מנת לקבל חוות דעת מקצועית ופרשנות קלינית לגבי תוצאותיכם או לשם קבלת הערכה קוגניטיבית מקיפה, אם לא שניהם.

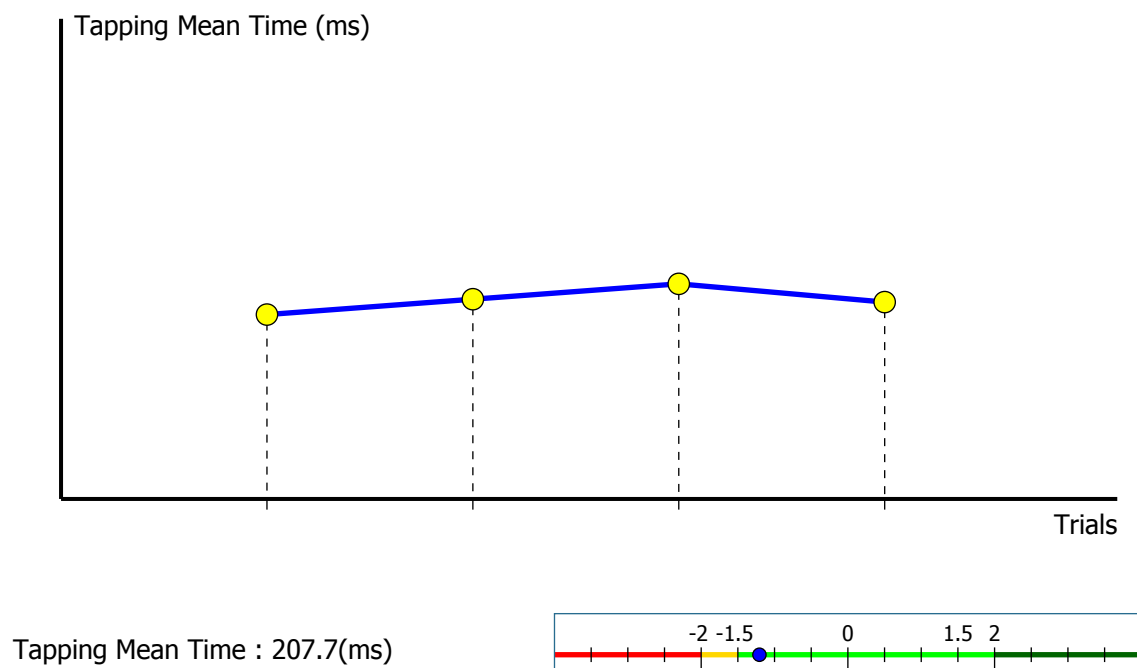
- 4 תוצאות מתוקננות מעל 2.0 מצביעות על חוזק (התחום הירוק-כהה).



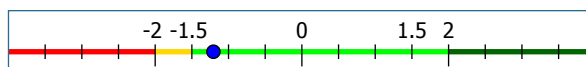
מרבית הביצועים שלכם הם בתחום הירוק-כהה. השגתם תוצאות מצוינות בתחומי הקשב/זיכרון/למידה, ויכולת הקריאה.

### Finger Tapping Test

This task assesses the muscle control and the integrity of the neuromuscular system, assess hand skill and coordination. The FTT is probably one of the most widely used tests of manual dexterity.

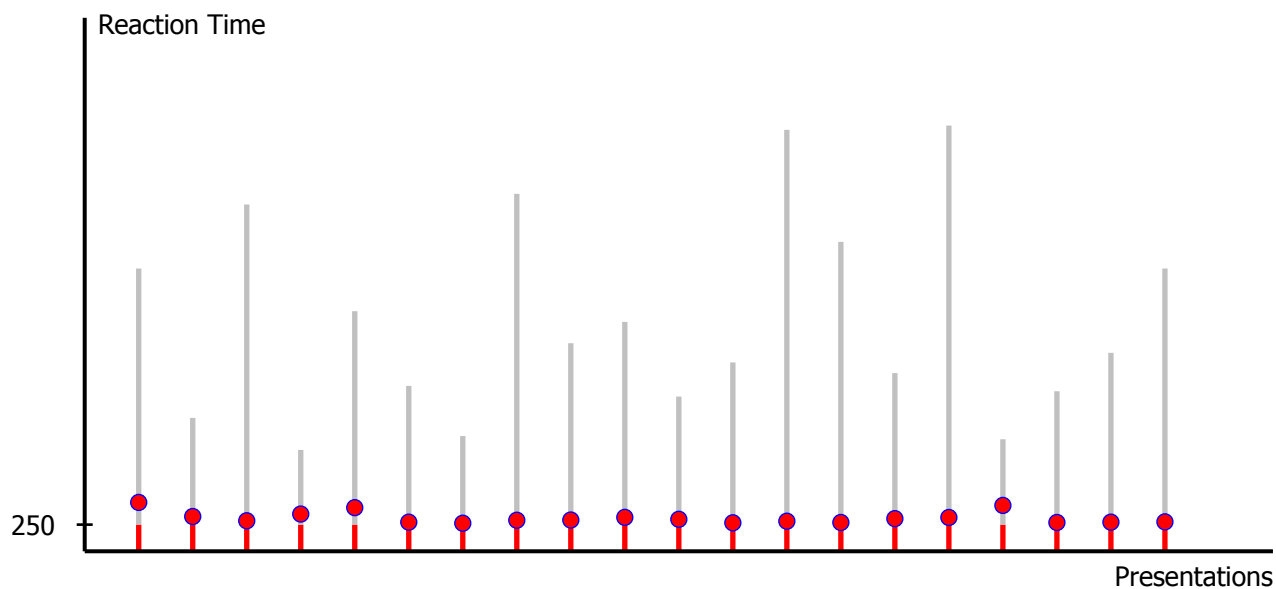


Tapping Mean Time : 207.7(ms)



## Simple Reaction Test

This task measures general alertness and response speed through delivery of uncertainty occurred stimulus that will to elicit a known response.



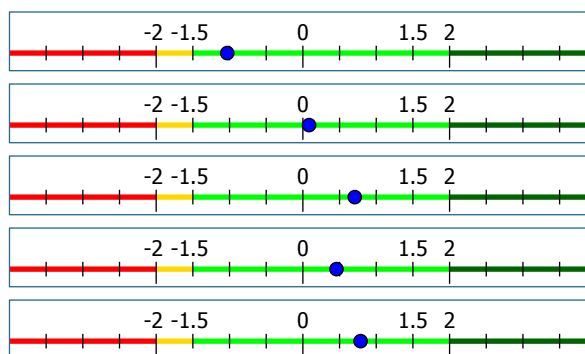
Sensor Motor Speed: 313(ms)

Standard Deviation: 57(ms)

Commissions: 0

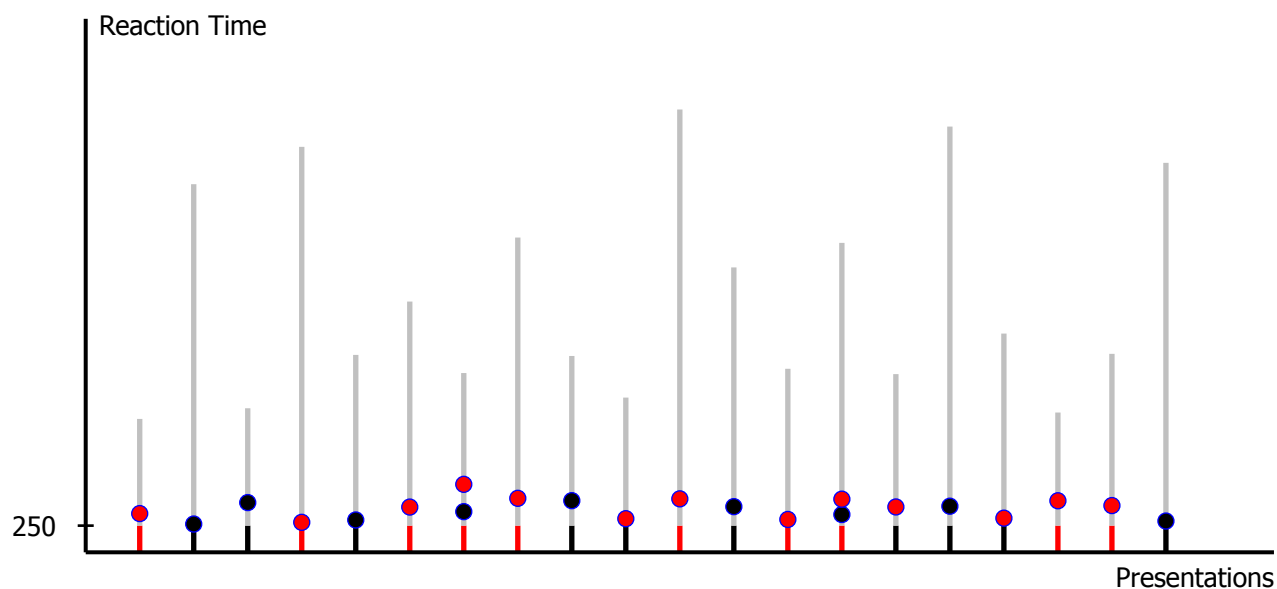
Omissions: 0

Accuracy Index: 100(%)



## Choice Reaction Test

This task is the simplest possible decision between two different stimuli each of which is associated with a different required response. This task required the ability to filter out irrelevant information (selective attention) and ability to filter stimuli load.



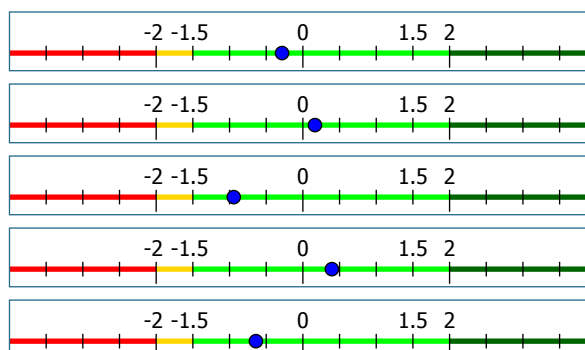
Mean Reaction Time: 398(ms)

Standard Deviation: 87(ms)

Errors: 5

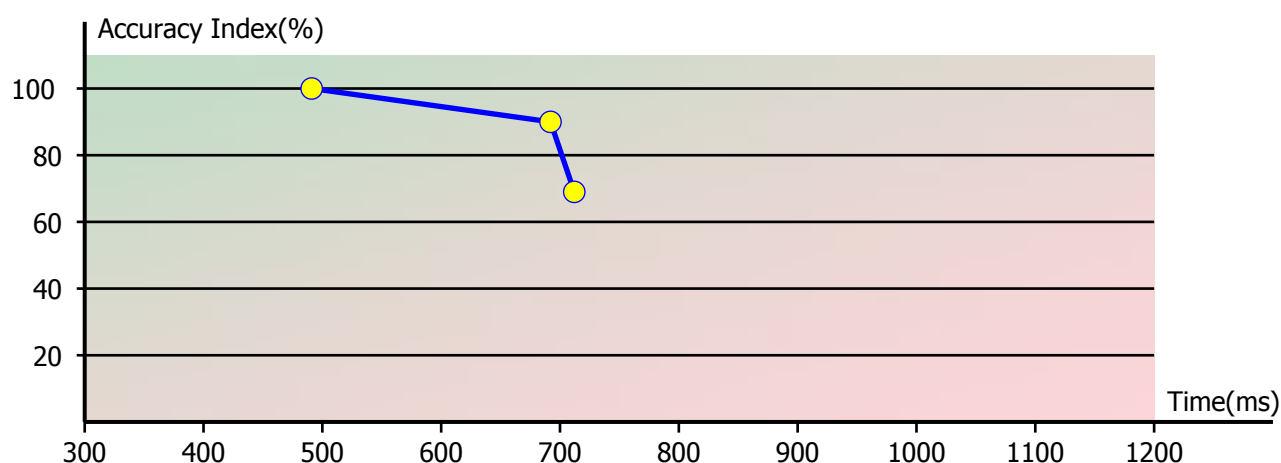
Omissions: 0

Accuracy Index: 75(%)



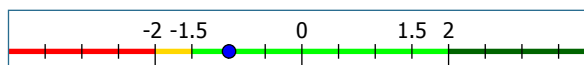
## Time Accuracy Tradeoff Test

This task assesses the ability to handle increasing amount of information including three levels of mental effort. Speed scores from the tasks are reflecting the intensity of concentration at a particular moment. The faster and accurate the subject is able to respond to the stimuli, the more his cognitive resources.

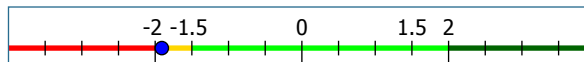


## Mean Reaction Time

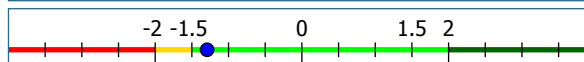
Step 1:



Step 2:

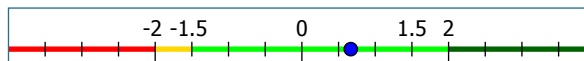


Step 3:

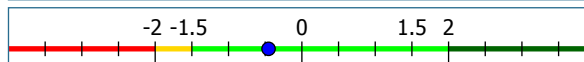


## Accuracy Index

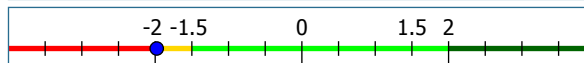
Step 1:



Step 2:



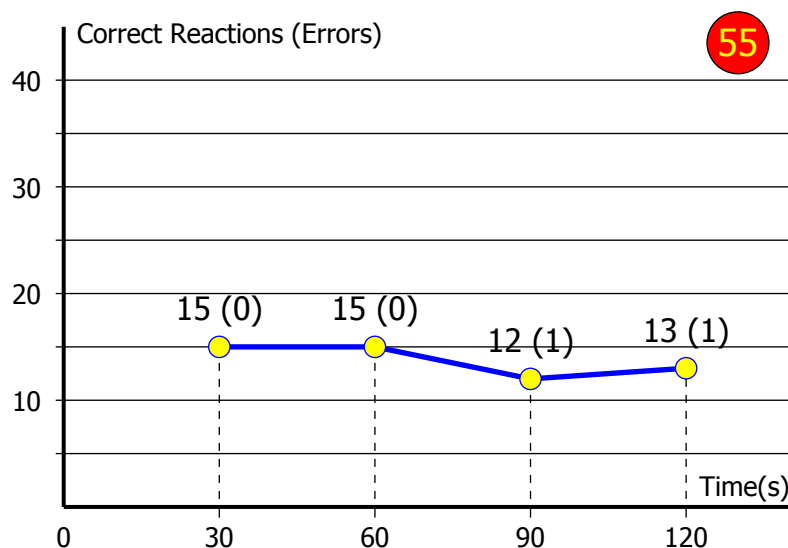
Step 3:



## Digit Symbol Substitution Test

## Pair Associative Memory

This test measures the efficiency of complex information processing, pair-association learning ability, shifting of attention and working memory.



		True	
Positive	True	100%	60%
	False	0%	40%
		Negative	

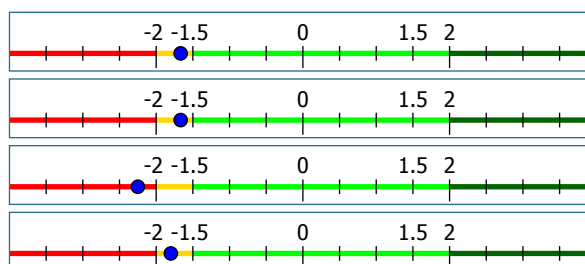
## Number of Correct Responses

Quarter 1: 15

Quarter 2: 15

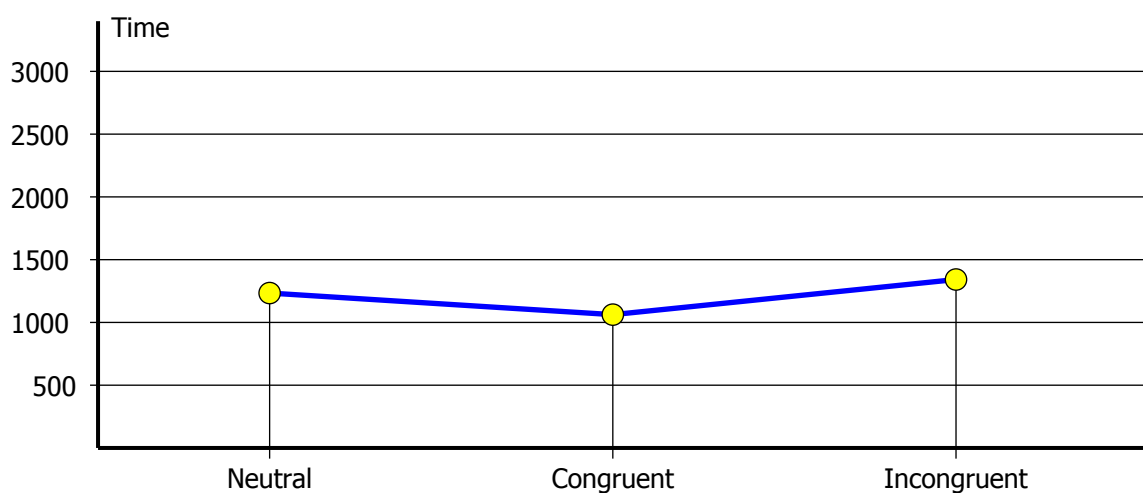
Quarter 3: 12

Quarter 4: 13



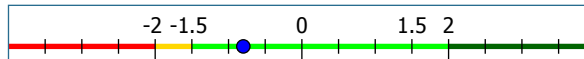
## Word - Color Test

This task measures both the ability to focus one's attention on something when several occur simultaneously (selective attention) and ignoring the irrelevant information (interference inhibitory capacity). Thus, this task is key measure of the ability to ignore distractor stimuli and to select target stimuli. The distractor inhibition effect is proportional to the degree of the selectivity of attention.



## Mean Reaction Time

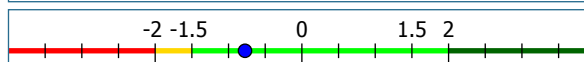
Neutral :



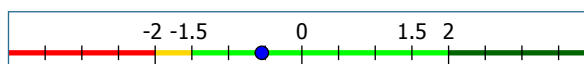
Congruent :



Incongruent :

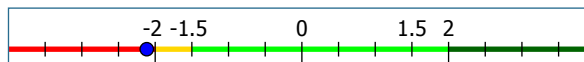


Total Interference Index :



## Errors

Incongruent :



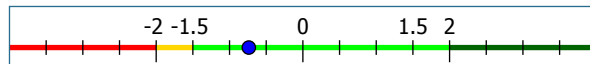


## Continuous Performance Test

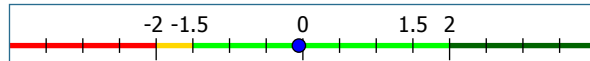
This test assesses the ability to maintain attention over time (sustained attention).

## Quarter I

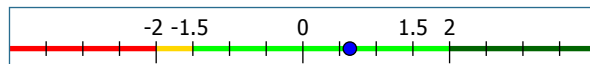
Mean Reaction Time



Standard Deviation



Accuracy Index

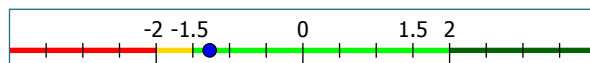


Commissions: 1

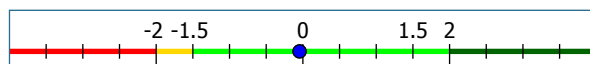
Omissions: 0

## Quarter II

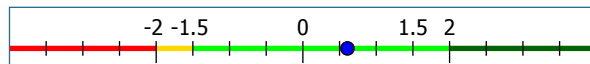
Mean Reaction Time



Standard Deviation



Accuracy Index

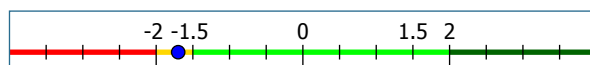


Commissions: 0

Omissions: 0

## Sensitivity Index

d'

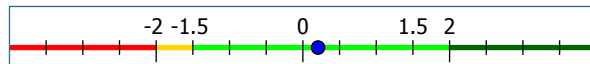


## Go/No Go

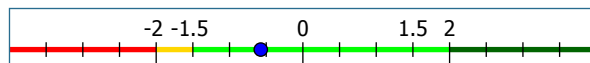
This task is key measure of behaviour control (response inhibition).

## Quarter III

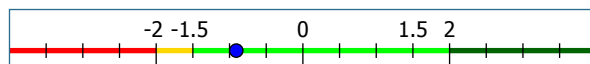
Mean Reaction Time



Standard Deviation



Accuracy Index

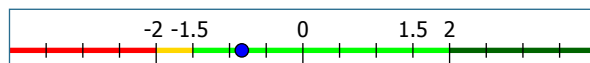


Commissions: 2

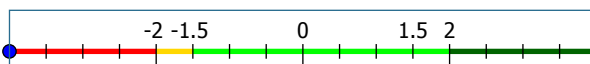
Omissions: 1

## Quarter IV

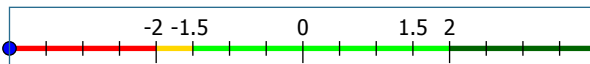
Mean Reaction Time



Standard Deviation



Accuracy Index

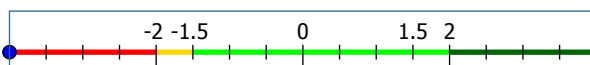


Commissions: 9

Omissions: 5

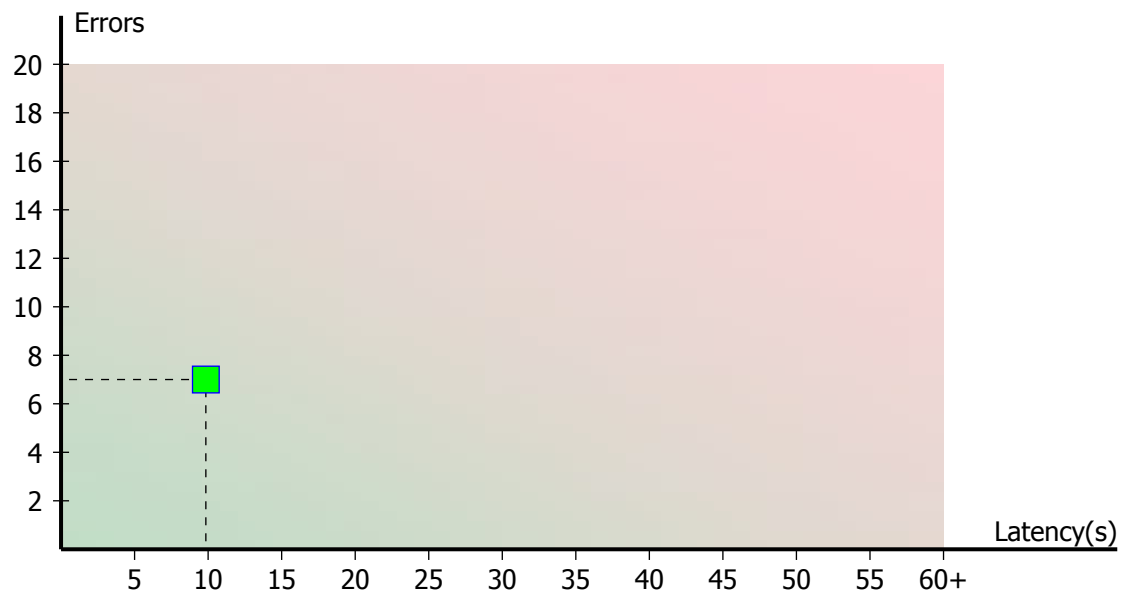
## Sensitivity Index

d'

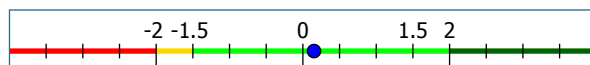


## Matching Familiar Figures Test

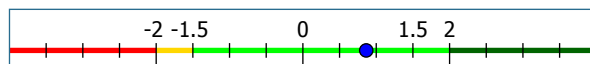
This task is measure of reflective-impulsive cognitive style, and ability to make detail scanning of all possible alternatives before response.



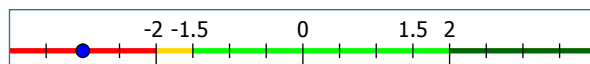
First Response Time:



Mean Reaction Time:



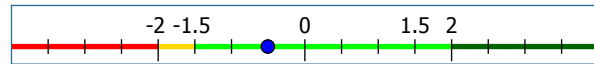
Errors:



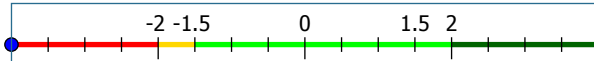
### Sorting Test

This task assesses the ability to engage in conceptual change (flexibility), hypothesis-testing and abstract reasoning. Namely, the ability to generate, verify and endorse the validity of rules before using them, formulating hypotheses and receive benefit from feedback.

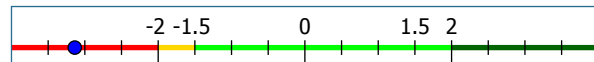
The Failure to Maintain Set



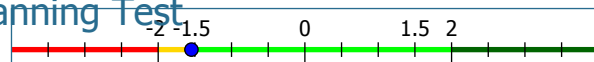
Conceptual Level Responses



Ineffective Hypotheses-Testing Strategy



Complete Categories

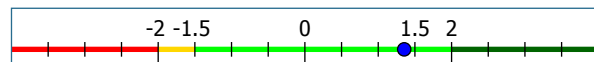


### Planning Test

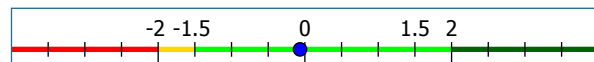
This task assesses ability to formulate new plans of action and to select, schedule and monitor appropriate sequences of action.

#### Preplanning Mean Time

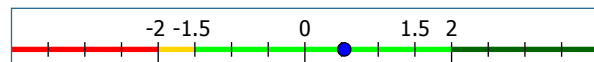
1 Step



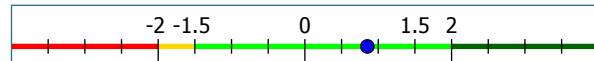
2 Steps



3 Steps



4 Steps

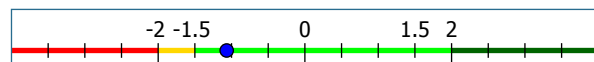


#### Movement Execution Mean Time

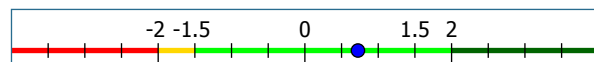
1 Step



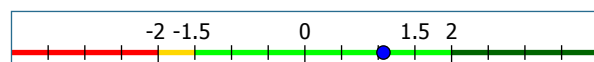
2 Steps



3 Steps

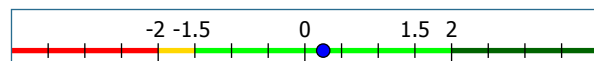


4 Steps

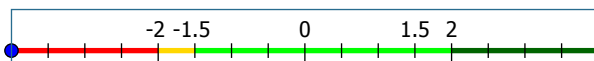


#### Excess Moves

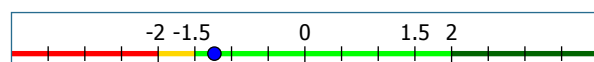
1 Step



2 Steps



3 Steps



4 Steps

