



## דוח בדיקה נאורו-קוגניטיבית

### Dementia

#### פרטי נבחן

Weiss Penina			שם ושם משפחה
55	גיל	נקבה	מין
14:27 15/12/2018	תאריך הרשמה	18 (שנים)	שנות לימודים

#### כללי:

אנו בוחנים את היכולות הקוגניטיביות שלכם, הכוללות זיכרון, ריכוז, למידה וקריאה, לפי מודולים שונים. אנו עורכים מבחנים מרובים על מנת לבדוק האם התוצאות שלכם מייצגות דפוס מסוים, התואם לתוצאות של נבדקים אחרים עם בעיות דומות.

הבדיקה הנורו-קוגניטיבית נמשכת בין 20-35 דקות, בהתחשב במספר המבחנים הנערכים. אם התוצאה שלכם בתחום מסוים היא מתחת לטווח הצפוי, אנו יכולים לזהות אילו יכולות מהוות קושי עבורכם ולהמליץ על פעולות שיסייעו לכם לתפקד באופן מוצלח יותר.

בדוח זה, תוצאות התפקוד הקוגניטיבי הספציפיות למודול מוצגות בעזרת טבלאות ומספרים. ניתן לבדוק את התוצאות במודולים ולהשוות אותן למאפיינים דמוגרפיים (כמו גיל, השכלה ומגדר) על מנת לקבוע האם התוצאות שלכם הן טיפוסיות או חריגות.



## דוח בדיקה נאורו-קוגניטיבית

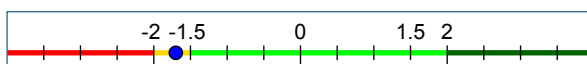
### הטבלאות והמספרים מיישמים את הטווחים הבאים:

- 1 תוצאות מתוקננות בין -1.5 ל- 2.0+ הן בטווח הנורמאלי (התחום הירוק), כלומר הביצועים שלכם הם בתחום הנורמאלי.



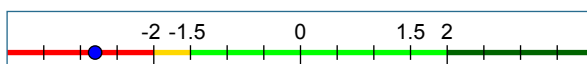
מרבית הביצועים שלכם הם בתחום הירוק. סביר להניח כי אין לכם בעיה כלשהי הקשורה בקשב/זיכרון/למידה, ו/או קריאה.

- 2 תוצאות מתוקננות בין -1.5 ל- 2.0+ הן בטווח הגבולי (התחום הצהוב), כלומר הביצועים שלכם הם נמוכים ביחס לתחום הנורמאלי.



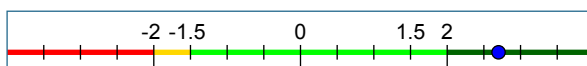
מרבית הביצועים שלכם הם בתחום הצהוב. יהיה זה מובן אם אכן יש לכם קושי מסוים בקשב/זיכרון/למידה, וקריאה. ייתכן ותמצאו להתייעץ עם רופא או מטפל בנוגע לתלונותיכם. ייתכן והתלונות הקוגניטיביות שלכם קשורות לבעיות אחרות, כמו קשיים פסיכולוגיים. נבקשכם לשקול להציג דוח זה בפני המטפל שלכם.

- 3 תוצאות מתוקננות מתחת ל- 2- מצביעות על חולשה אפשרית (התחום האדום).



מרבית הביצועים שלכם הם בתחום האדום. אנו ממליצים מאוד לקבוע פגישת התייעצות עם רופא או מטפל (לדוגמא פסיכולוג, פסיכיאטר, נירולוג, רופא משפחה, מומחה לרפואה פנימית, או רופא גריאטרי) על מנת לקבל חוות דעת מקצועית ופרשנות קלינית לגבי תוצאותיכם או לשם קבלת הערכה קוגניטיבית מקיפה, אם לא שניהם.

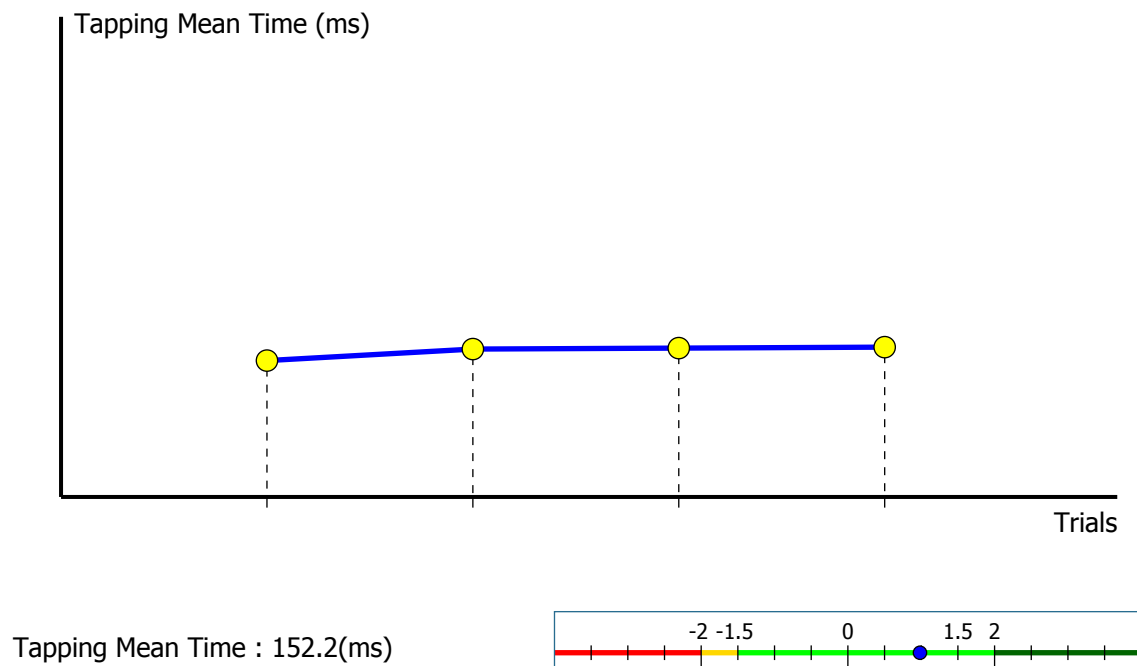
- 4 תוצאות מתוקננות מעל 2.0+ מצביעות על חוזק (התחום הירוק-כהה).



מרבית הביצועים שלכם הם בתחום הירוק-כהה. השגתם תוצאות מצוינות בתחומי הקשב/זיכרון/למידה, ויכולת הקריאה.

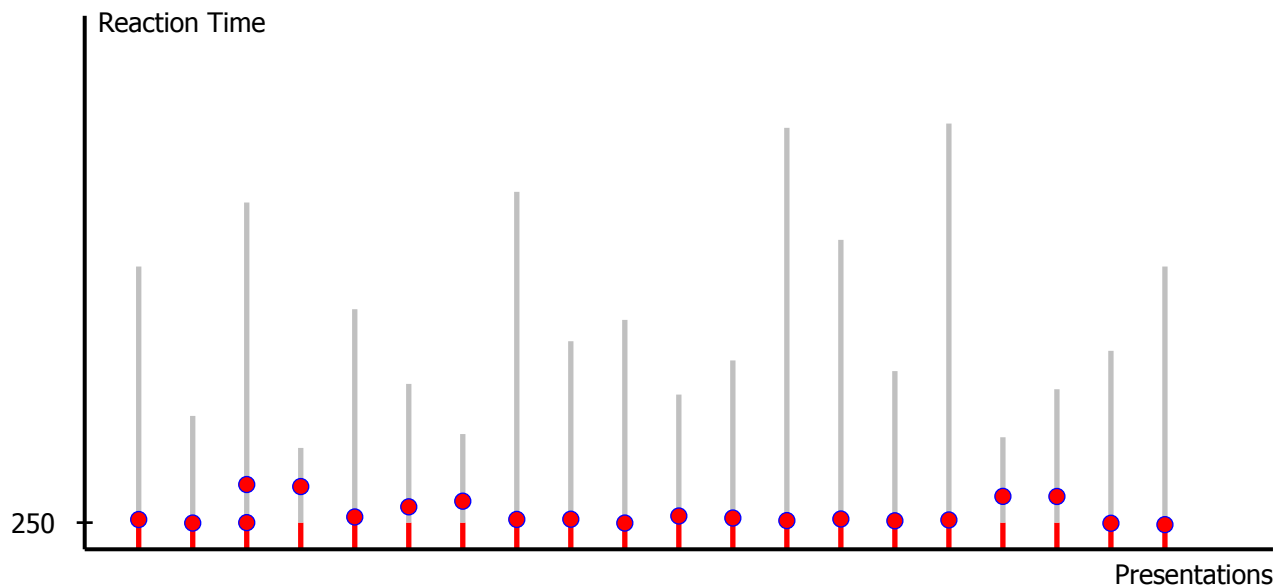
### Finger Tapping Test

This task assesses the muscle control and the integrity of the neuromuscular system, assess hand skill and coordination. The FTT is probably one of the most widely used tests of manual dexterity.



## Simple Reaction Test

This task measures general alertness and response speed through delivery of uncertainty occurred stimulus that will to elicit a known response.



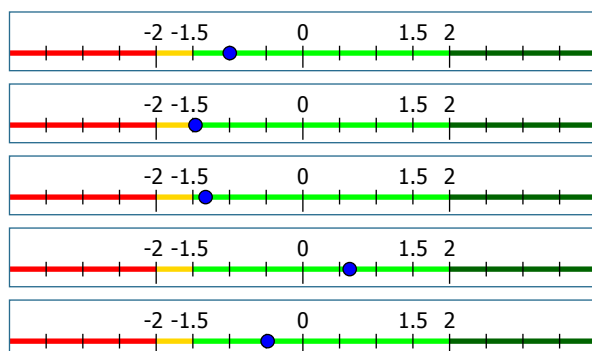
Senso Motor Speed: 324(ms)

Standard Deviation: 103(ms)

Commissions: 1

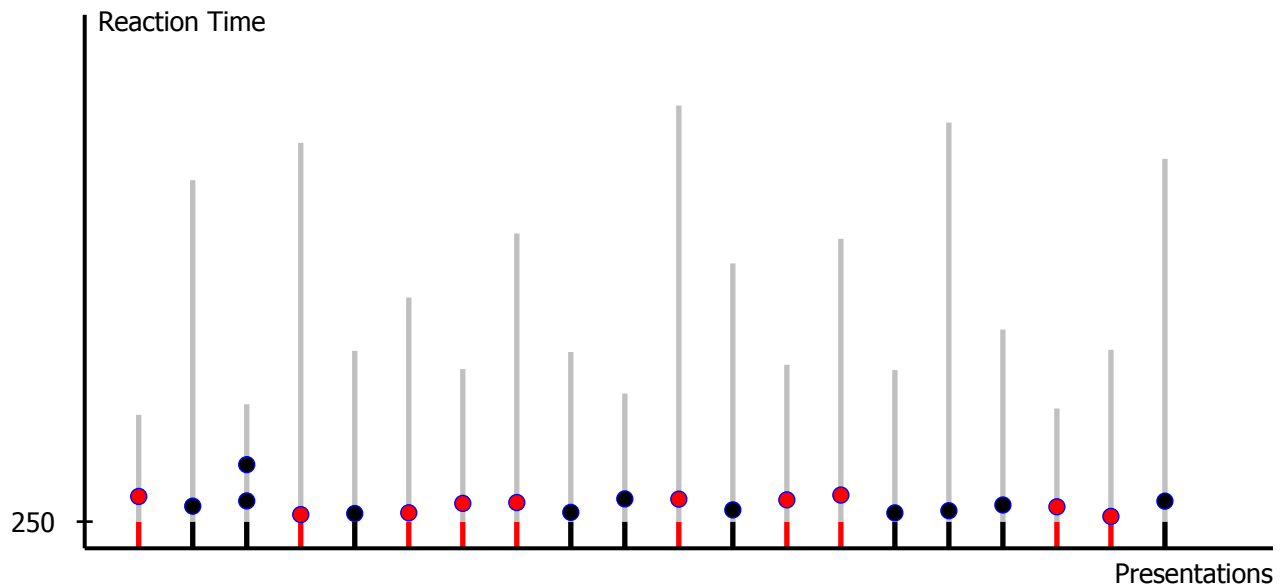
Omissions: 0

Accuracy Index: 95(%)



## Choice Reaction Test

This task is the simplest possible decision between two different stimuli each of which is associated with a different required response. This task required the ability to filter out irrelevant information (selective attention) and ability to filter stimuli load.



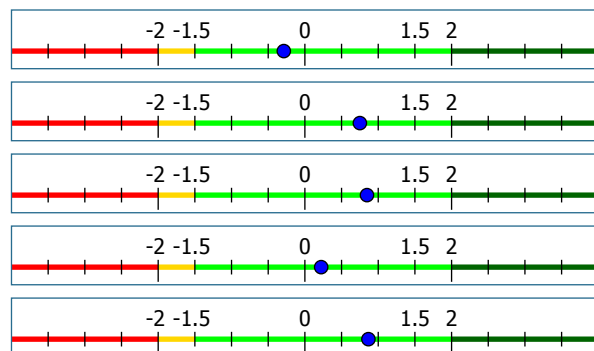
Mean Reaction Time: 397(ms)

Standard Deviation: 62(ms)

Errors: 1

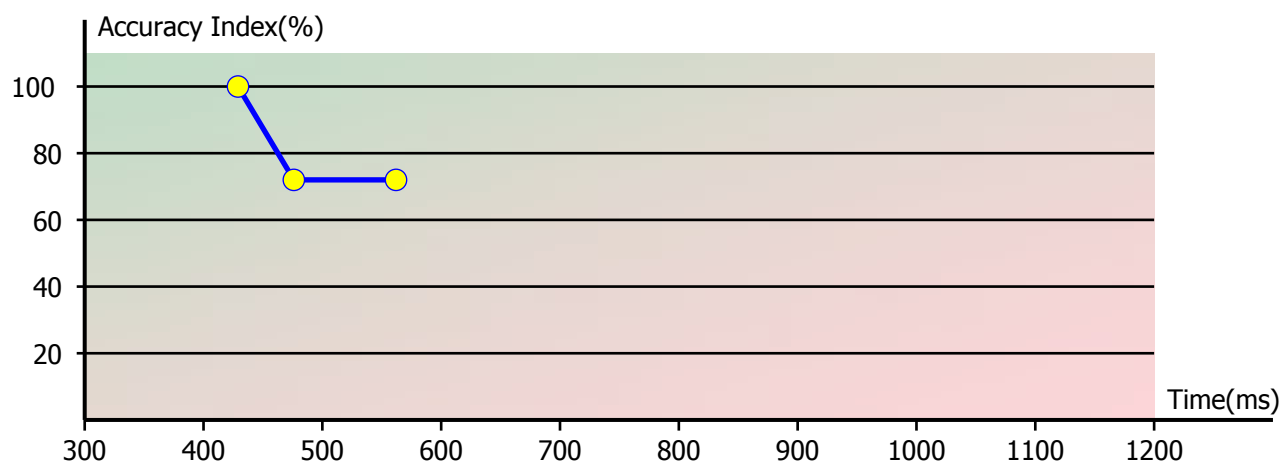
Omissions: 0

Accuracy Index: 95(%)



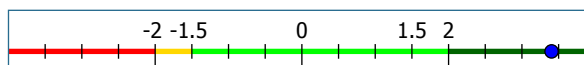
## Time Accuracy Tradeoff Test

This task assesses the ability to handle increasing amount of information including three levels of mental effort. Speed scores from the tasks are reflecting the intensity of concentration at a particular moment. The faster and accurate the subject is able to respond to the stimuli, the more his cognitive resources.

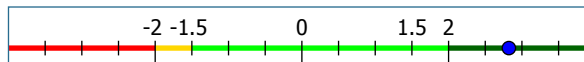


## Mean Reaction Time

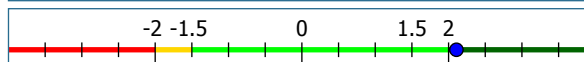
Step 1:



Step 2:

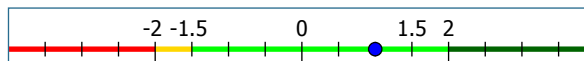


Step 3:

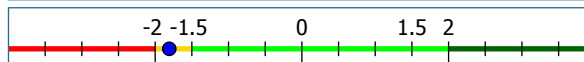


## Accuracy Index

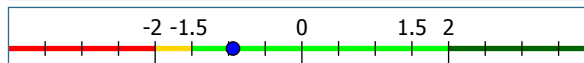
Step 1:



Step 2:



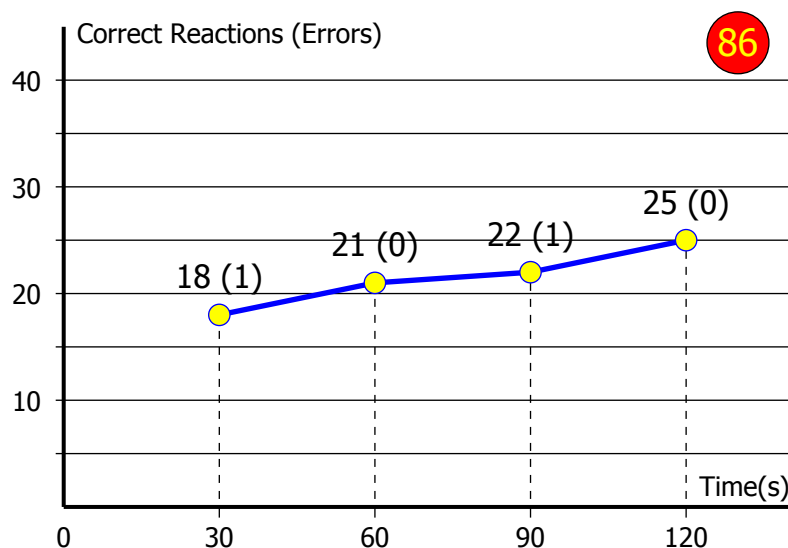
Step 3:



## Digit Symbol Substitution Test

## Pair Associative Memory

This test measures the efficiency of complex information processing, pair-association learning ability, shifting of attention and working memory.



		True	
Positive		90%	90%
		10%	10%
		False	
		Negative	

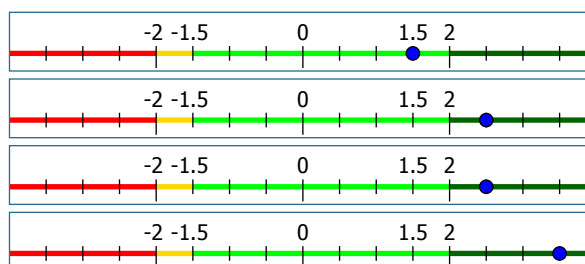
## Number of Correct Responses

Quarter 1: 18

Quarter 2: 21

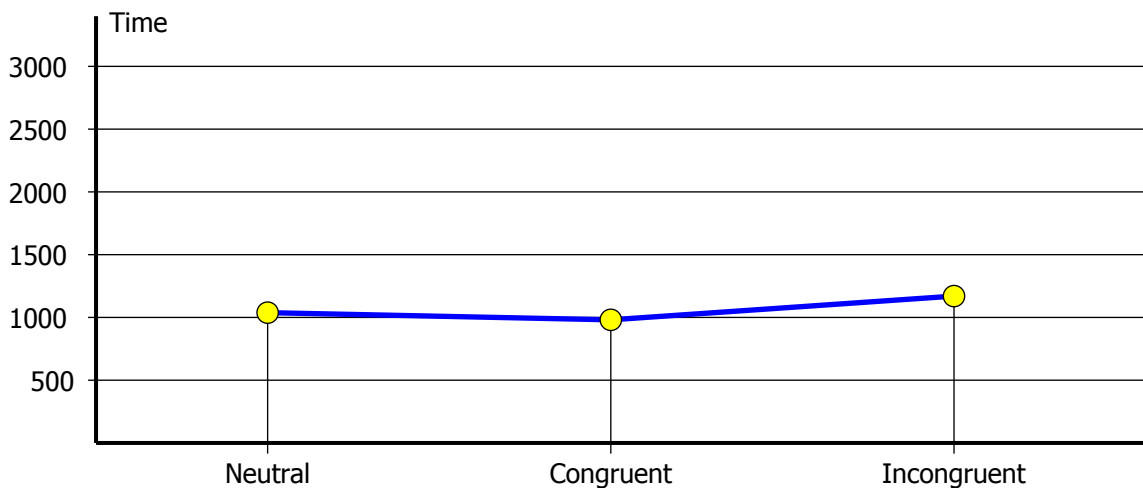
Quarter 3: 22

Quarter 4: 25



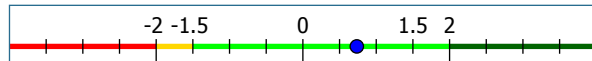
## Word - Color Test

This task measures both the ability to focus one's attention on something when several occur simultaneously (selective attention) and ignoring the irrelevant information (interference inhibitory capacity). Thus, this task is key measure of the ability to ignore distractor stimuli and to select target stimuli. The distractor inhibition effect is proportional to the degree of the selectivity of attention.

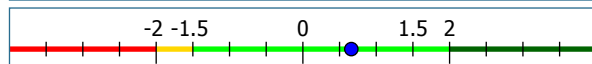


## Mean Reaction Time

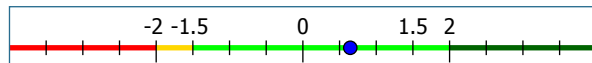
Neutral :



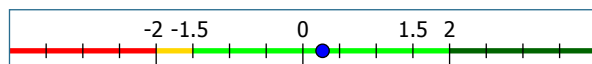
Congruent :



Incongruent :

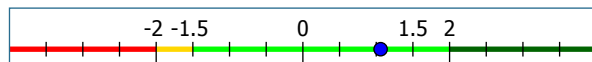


Total Interference Index :



## Errors

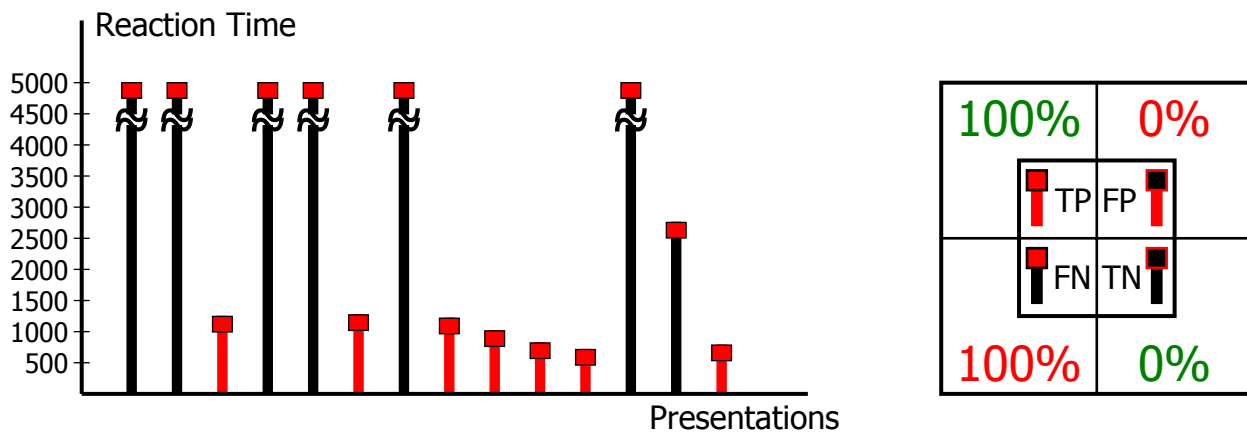
Incongruent :



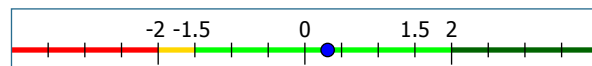


### Immediate Picture Recognize Test

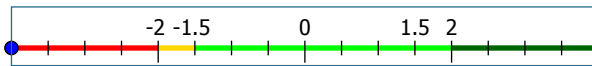
Immediate Picture Recognition Test measures the ability to store pictorial information.



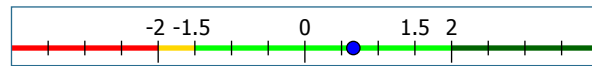
Original Items Correct:



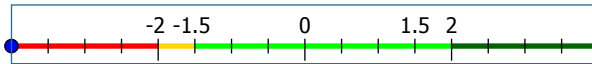
Distracting Items Correct:



Mean Reaction Time:

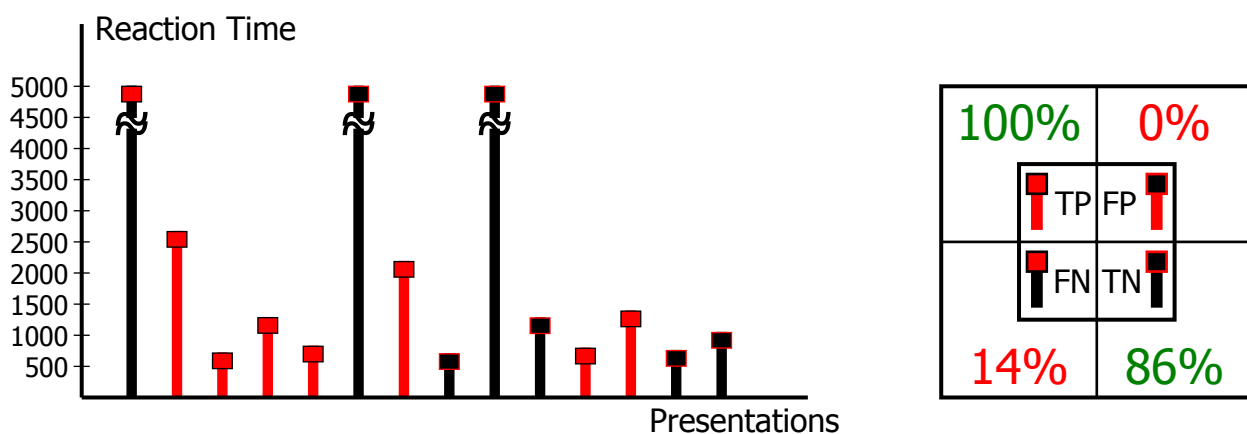


Accuracy Index:

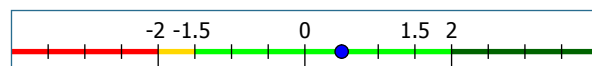


### Delayed Picture Recognize Test

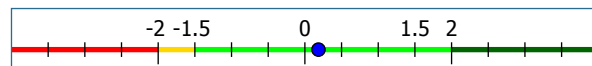
Delayed Picture Recognition Test measures the ability to retrieve pictorial information.



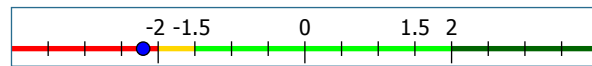
Original Items Correct:



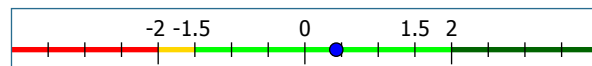
Distracting Items Correct:



Mean Reaction Time:

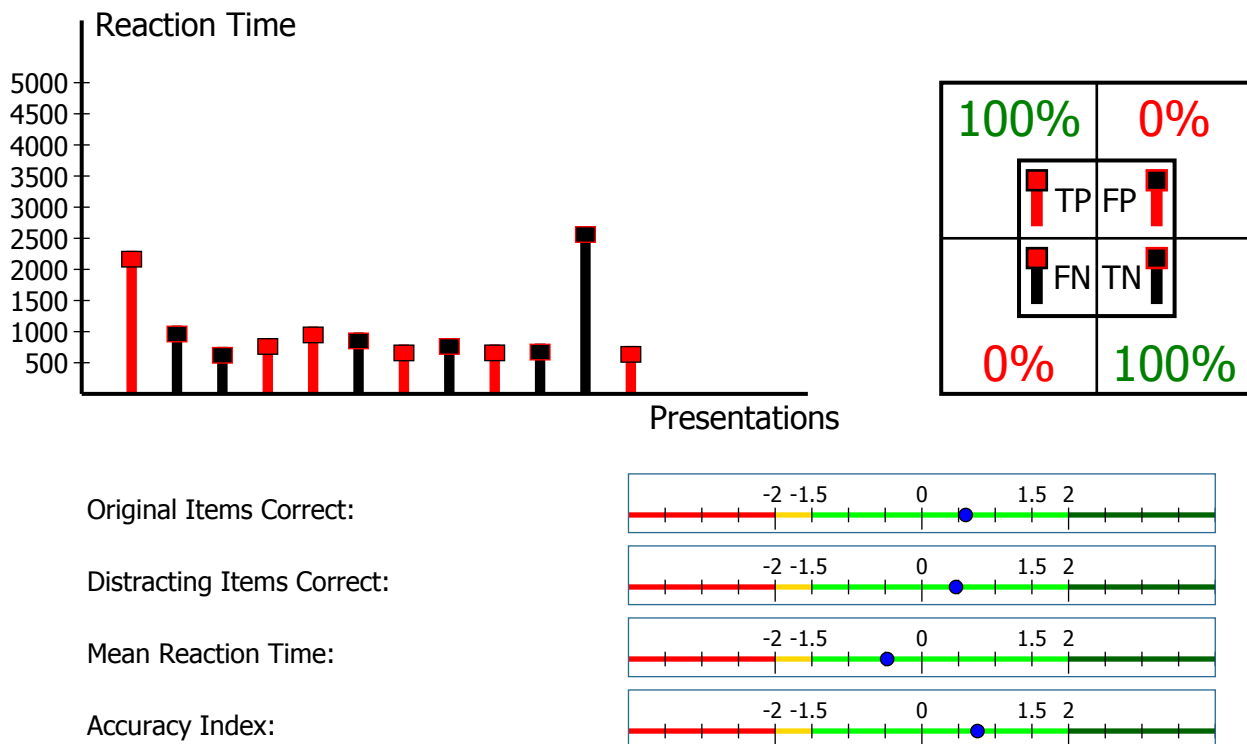


Accuracy Index:



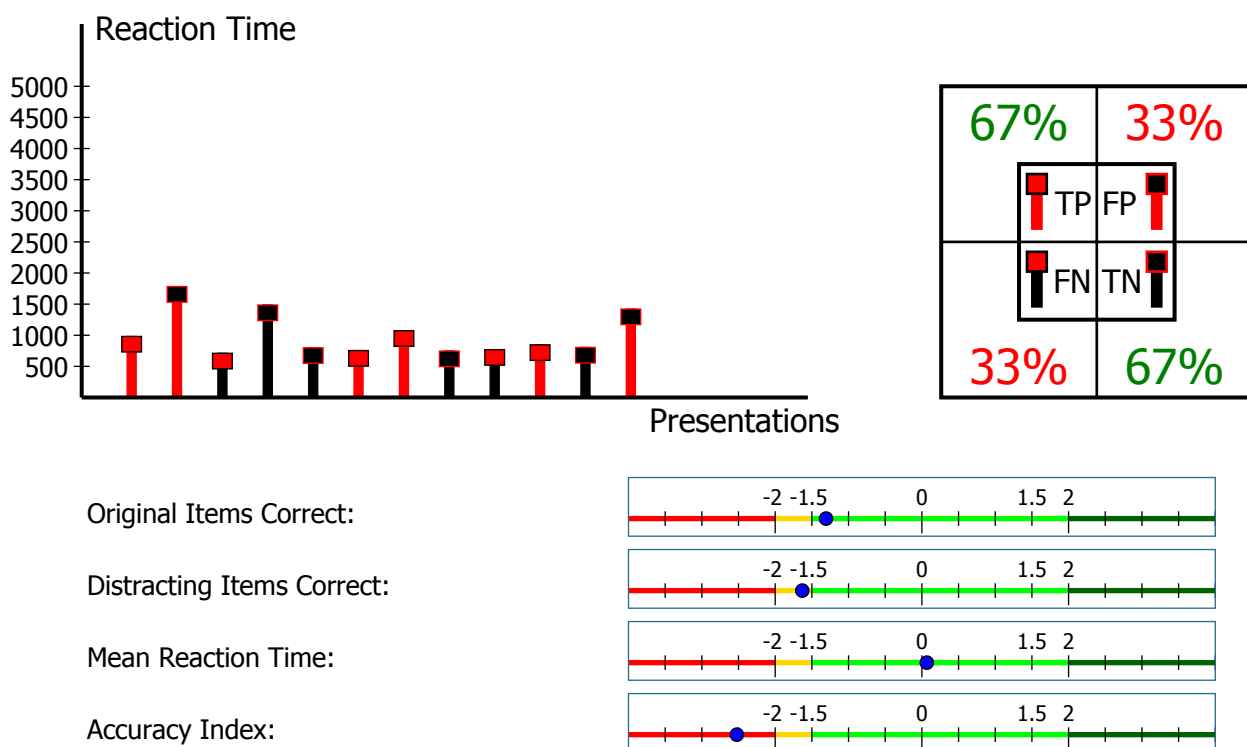
## Immediate Verbal Recognize Test

Immediate Word Recognition Test measures the ability to store verbal information.



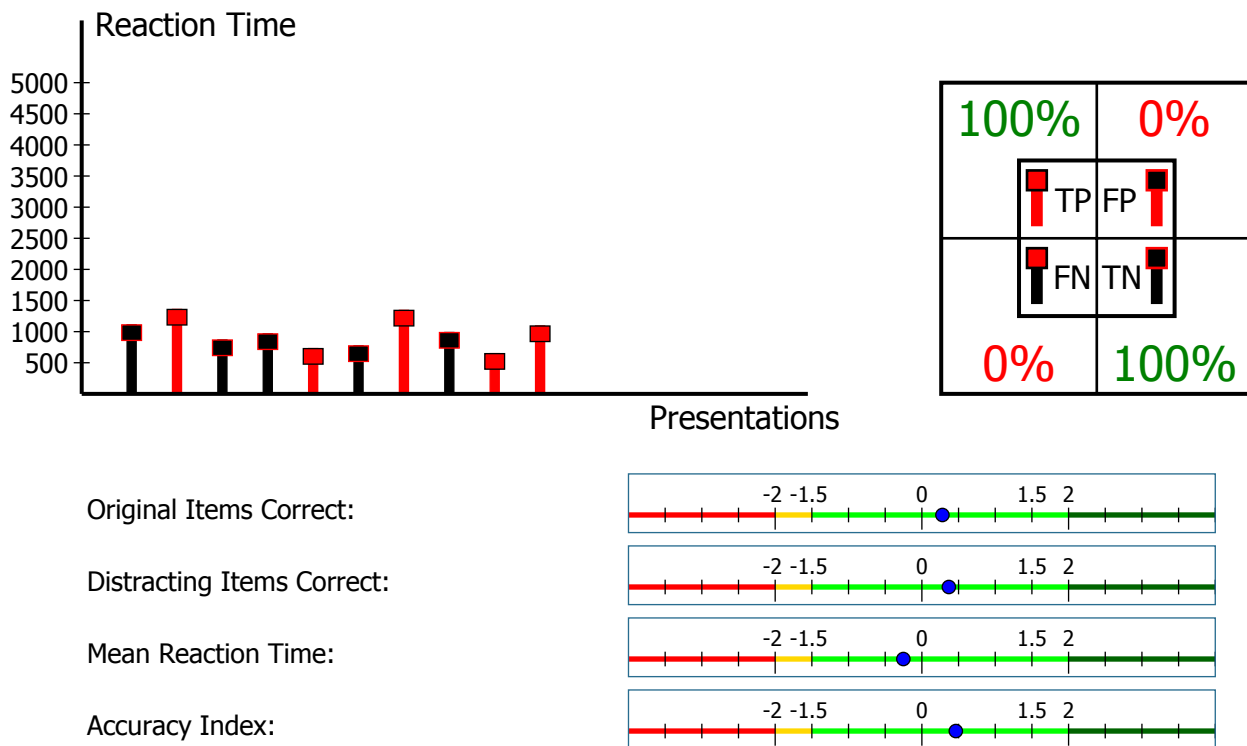
## Delayed Verbal Recognize Test

Delayed Word Recognition Test measures the ability to retrieve verbal information.



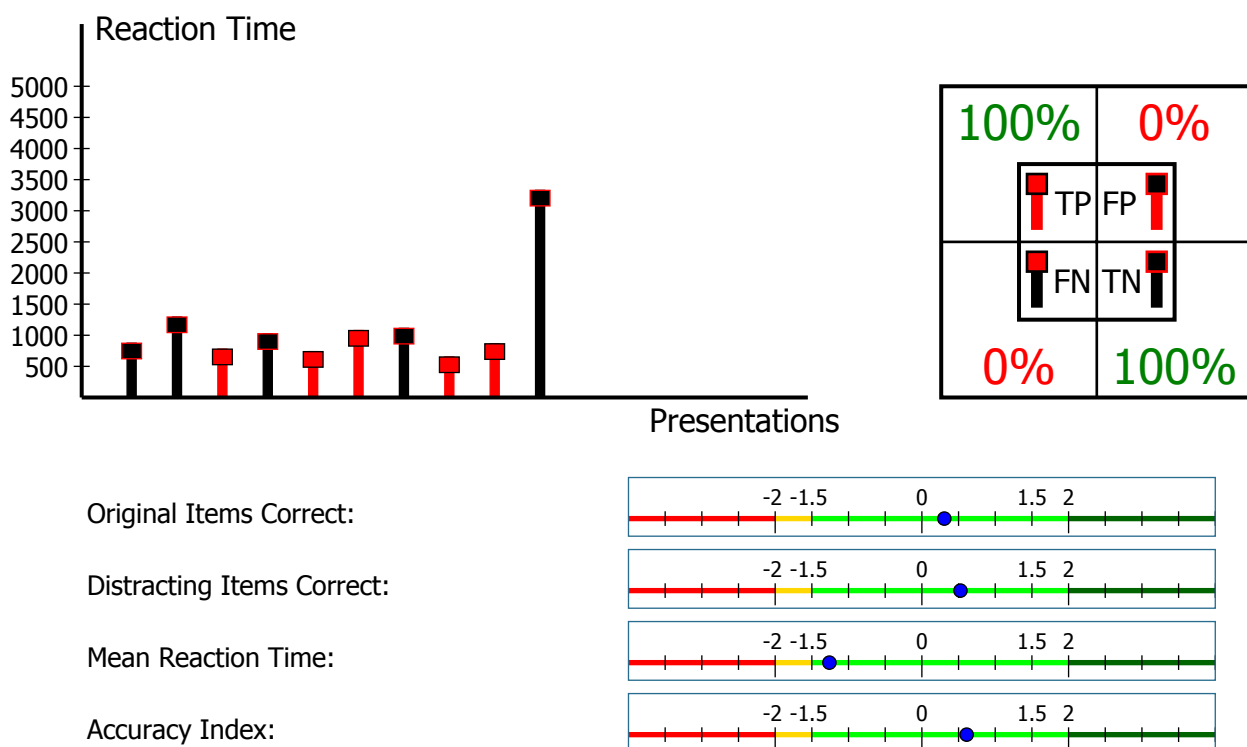
### Immediate Face Recognize Test

Immediate Faces Recognition Test measures the ability to store retrieve faces.



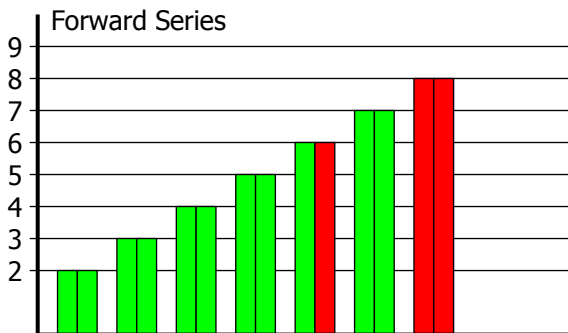
### Delayed Face Recognize Test

Delayed Faces Recognition Test measures the ability to retrieve faces.

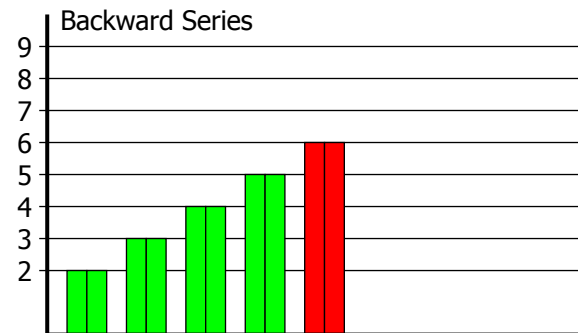


### Visual Spatial Working Memory Test

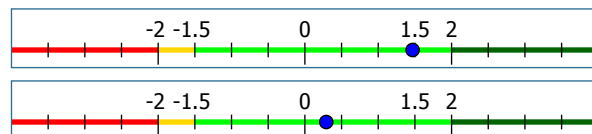
The test is measure of visuo-spatial working memory (capacity to temporarily hold visuospatial information over brief periods of time) and to repeat visuospatial sequences correctly, otherwise the length of the sequences is increased with one.



Forward Total Score: 7



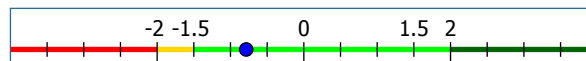
Backward Total Score: 5



### Auditory Memory

This task is a measure of the ability to remember words and sounds that one has heard; it is the ability to recall information that was presented orally.

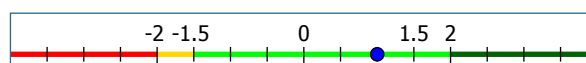
Accuracy Index



### Sequential Memory Test

This task is a measure of the ability to remember visual details in the correct sequence. This ability is essential for spelling and reading.

Accuracy Index

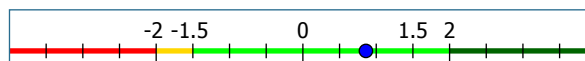


## Semantic Working Memory

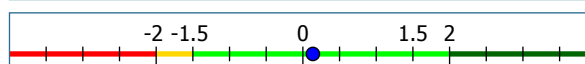
This task is a measure of the ability to temporarily hold information available for the manipulation of stored information, present to-be-recalled items, such as numbers. In addition, this task is a very important measure of the ability to adapt our current knowledge to new situations – that affects our ability to learn.

## N-0

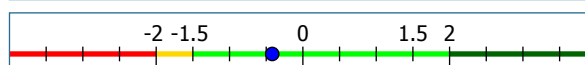
Mean Reaction Time:



Standard Deviation:

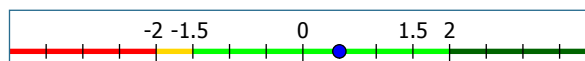


Accuracy Index:



## N-1

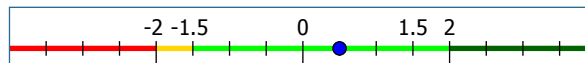
Mean Reaction Time:



Standard Deviation:



Accuracy Index:

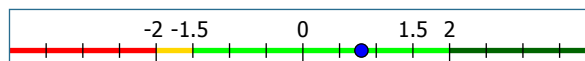


## N-2

Mean Reaction Time:



Standard Deviation:



Accuracy Index:

